



Ignis
Instituto de
Desarrollo
Educativo

**Boletín
Informativo**
Septiembre 2011

www.ignis.cl

Con la Mano en el Pulso del Tiempo

En estos días asistimos en Chile a un hondo malestar social en medio de un profundo cambio cultural, todavía difícil de asimilar y entender. En ellos se expresan anhelos profundos de un nuevo orden social más equitativo, libre, participativo y solidario, con nuevas formas de expresión.

Esta crisis se ha manifestado especialmente en el ámbito de la educación a través de la "rebelión" de los estudiantes. Ellos nos han hecho tomar conciencia que el tema de la educación incumbe a toda la sociedad. A pesar de todos los avances en este ámbito, se nos ha hecho más presente que el problema de la educación concebida como mercancía, entregada al lucro sin regulaciones y sin una debida evaluación docente, necesita de profundas transformaciones. De hecho, esta situación que afecta primordialmente a la educación superior ha producido un excesivo endeudamiento en la clase media, ha traído un decaimiento en la calidad de la educación y ha descuidado una educación integral centrada en la persona, manifestando en su conjunto una visión reduccionista del hombre y de la sociedad.

¿Quiénes son los responsables? La educación es un bien público y social, responsabilidad de toda la sociedad, que debe ser valorado y cuidado por el Estado. El acceso a ella debe estar garantizado por diferentes proyectos educativos de buen nivel para que así las familias puedan elegir libremente una formación de calidad para sus hijos. Bien sabemos que de la calidad de la educación depende la calidad de vida, el desarrollo más pleno de nosotros como personas y la cultura. Es indispensable para que esto se haga realidad la educación de personalidades auténticamente libres y responsables, con valores humanistas y sociales, como también la integración de una adecuada educación religiosa. Es en esta perspectiva global que vemos nuestra vocación educativa.

Aplicando el reciente Documento del Comité Permanente de la CECH
(2011.08)

El Artículo de...

El mes de septiembre nos recibió como colegio, enfrentándonos duramente a la experiencia de dolor nacida de la pérdida de un papá muy querido por nosotros: Jorge Palma, quien junto al grupo de viajeros del accidente de Juan Fernández, conmocionó a todo un país que unido, lloró la partida de tan selecto grupo de hombres forjadores de sueños y modelo de generosidad sin límites. Días más tarde, de manera inesperada, partía también el marido de nuestra querida directora de ciclo, Beatriz ORyan.

Nuestro colegio vivió en esos días una contradicción vital: por un lado un sentimiento de pérdida y profundo dolor. Por otro, un sentimiento de ganancia nacida de la unión que tales acontecimientos provocaron al interior de nuestra comunidad, que la hicieron más sensible y generosa pues la hicieron volver la mirada sobre lo que es trascendente y fundamental, sobre lo percedero y valioso, dejando de lado sus diferencias y mezquindades. Reconociendo nuestra pequeñez y también descubriendo que estamos llamados a vivir la voluntad de Dios que nos habla en medio de los acontecimientos de la vida y en lo más profundo de nuestra alma, fuimos confrontándonos con nuestras verdades y anhelos.

María Inés Badilla Igualt
Rectora Colegio San José de Chicureo
Chicureo, Colina.

Red de Colegios de Schoenstatt



San Miguel Arcángel



Mariano de Schoenstatt



Pablo Apóstol



Sagrada Familia



Padre José Kentenich



Monte Tabor y Nazaret



Santísima Trinidad



San José de Chicureo

Agenda Ignis

Jornada de Liderazgo

El día lunes 3 de octubre realizamos nuestro segundo encuentro de liderazgo, con la participación de 20 personas. En esta oportunidad Gonzalo Durán planteó el concepto de autoridad desde el contexto escolar, considerando en su presentación todas las conclusiones del primer encuentro en junio de este año. Esto nos permitió dar continuidad a todo el proceso de reflexión que hemos ido desarrollando entorno a la autoridad. Posteriormente retomamos el trabajo entorno a tres líneas de trabajo: la evaluación del desempeño, la organización y la formación. Los tres grupos definieron un camino de trabajo para este año y esperamos contar al 31 de diciembre con un producto concreto a ofrecer al conjunto de los colegios de la red.

Fue un encuentro muy fraternal y vemos con mucha alegría como nuestros esfuerzos se van consolidando en la configuración de una red de colegios kentenijanos.

Dr. Diego Durán Jara
Rector Sagrada Familia

