



**Boletín  
Informativo**  
Noviembre 2011

### Congreso de Líderes de Colegios kentenijianos

Desde hace un tiempo se ha visto en nuestros colegios un creciente desinterés por la participación a nivel cívico y político entre los alumnos. La ausencia de liderazgos estudiantiles que sean capaces de representar y guiar a sus compañeros con decisión y convicción de que lo que está haciendo es bueno ha decantado en la desestructuración progresiva de los consejos de curso y en el reducido número de personas que desean ser parte del Centro de Alumnos. Esto, entre alumnos y profesores, tiene un diagnóstico claro: la representación estudiantil no ha sabido encauzar los reales intereses de sus representados. Para muchos, el CAMTN (centro de alumnos Monte Tabor y Nazaret) se ha transformado –con los años– en un centro de eventos.

No obstante lo anterior, y dadas los múltiples congresos a los que es invitado el Centro de Alumnos, surgió –ya desde el año pasado– la seria intención de organizar un congreso en nuestros colegios. En una primera instancia, nuestro objetivo era invitar a muchos establecimientos y abordar alguna temática de interés general. Sin embargo, nos dimos cuenta a poco andar que, bajo esas condiciones, nuestro aporte podría haber sido escaso. Más aún, tomando en cuenta la gran cantidad de colegios, universidades y organizaciones no gubernamentales que tienen la experiencia y los recursos para concretar actividades de mucha mayor envergadura e impacto. Es por esto que reformulamos la idea de nuestro congreso y, sin dejar de tener las más altas expectativas, quisimos impulsarlo con un lineamiento lógico: la pedagogía del padre José Kentenich. La idea era clara, deseábamos ser un punto de encuentro de los liderazgos estudiantiles de la red de colegios kentenijianos. La invitación no era solo para los integrantes de los CCAA, sino también para los presidentes y vicepresidentes de curso de enseñanza media. En el fondo, además de generar una instancia de conocimiento entre diferentes colegios provenientes de dispares realidades sociales; queríamos analizar nuestros liderazgos a luz del ideal kentenijiano.



## Congreso Líderes Kentenijianos

En relación con la elaboración misma del congreso; es claro que no podíamos pasar por alto el conflicto estudiantil. Para ello, nuestra primera mesa, denominada: Contexto actual de la crisis educacional, estuvo conformada por el padre Fernando Montes s.j., (rector de la Universidad Alberto Hurtado) y por Valentina Quiroga (directora de políticas educativas de Educación 2020). Ambos abordaron, desde su perspectiva, la realidad nacional y el aporte de los estudiantes en la mejora de la educación. La segunda mesa: Proyecto educativo de los colegios kentenijianos, estuvo constituida por Enrique Jácome (entre sus múltiples funciones, asesor pedagógico de nuestros colegios) y por Diego Durán (rector del colegio Sagrada Familia de Reñaca). El objetivo de la presente mesa fue delimitar un poco más nuestro campo de acción e iluminar a partir de algunas directrices el pensamiento del fundador de Schoenstatt. Finalmente, nuestra última mesa estuvo constituida por Felipe Álamos (ex alumno de nuestros colegios y quien fuera presidente del CAMTN 2008) y Fernando Carvallo (alumno de IV° del Monte Tabor e impulsor de múltiples iniciativas sociales como PUSCH). Lamentablemente la falta de tiempo impidió que se realizara la conversación en grupos pequeños, programada originalmente.

Es importante recalcar que nuestra intención siempre fue dar un primer paso en relación al liderazgo estudiantil y sus necesidades. Actualmente, para muchos alumnos ser parte de un cargo (público, por lo demás) es una tarea difícil, agobiante y, por sobretodo, frustrante. Siempre han existido los estudiantes que desean lo mejor para sus compañeros y su colegio; no obstante, muchos de ellos diluyen su interés en el sinnúmero de juicios y prejuicios que circulan. Ciertamente hay dificultades que los líderes deben saber sobrellevar, pero no podemos dejarnos llevar por una visión miope, centrada en los obstáculos y escandalizada por el afán de figuración de algunos. Si creamos una eficiente red de contactos, podremos comparar experiencias y tener orientación para generar y mantener liderazgos serios, cuya dignidad e importancia sea claramente percibida por quienes los encaran y por la comunidad escolar en general.



## Congreso Líderes Kentenijianos

Es un proceso que sabemos largo. El contexto de muchos colegios no es el que aparece en televisión o en los diarios. Actualmente, son los mismos alumnos y, en ocasiones los mismos profesores, quienes desechamos la increíble oportunidad que el liderazgo estudiantil significa no solo para organizar eventos (aspecto no desestimable), sino también en la colaboración de una mejor convivencia escolar, en el repunte académico, en la reflexión de la sociedad que queremos, etc. Es por eso que nuestra invitación no fue solo a los centros de alumnos. Sabemos que es dentro de los cursos donde emana la real vida política de los alumnos y que son los presidentes de curso quienes están llamados a ser referentes y motores del interés de sus compañeros y compañeras. Nos queda claro que, sin un gobierno estudiantil fuerte (siempre apoyado por el mundo adulto), difícilmente tendremos centros de alumnos capaces de impulsar cambios efectivos a lo largo del tiempo. Es un desafío difícil, la invitación está hecha y esperamos poder trabajar mancomunadamente entre todos.

María Inés Mewes y Antonio Sandoval  
Asesores CAMTN 2011

