



Ignis

Instituto de
Desarrollo
Educativo

**Boletín
Informativo**
Abril 2011



www.ignis.cl

¡Saludos a todos!

Con este informativo queremos dar inicio a un canal de comunicación mensual para quienes estamos interesados en la pedagogía inspirada por José Kentenich. De este modo contar con un espacio de intercambio de ideas, con información sobre el quehacer de IGNIS, noticias de nuestros colegios, experiencias escolares, una columna editorial y referencias a artículos de actualidad o interés pedagógico.

Hoy que vivimos un momento de crisis en la Iglesia, quisiéramos abordar las preguntas que nos plantea el tiempo de modo lúcido y comprometido. En ese sentido ¿qué nos está revelando esta crisis? ¿qué pone en cuestión? ¿qué preguntas plantea al quehacer de nuestros colegios? y ¿a qué nos llama desde lo pedagógico?

Me parece que lo más fuerte de los escándalos no está en primer lugar en los abusos, sino en la manipulación de las conciencias, en la relación de dependencia enfermiza que generaban estos sacerdotes. Sabemos que estos sacerdotes se aprovecharon muchas veces de personas que tenían inmadurez afectiva o una carencia en la relación con sus padres. Dándoles afecto generaron una dependencia a partir de la cual pudieron manipular y cometer atrocidades, sin que las víctimas tuvieran la fuerza interior para reaccionar.

En estas circunstancias se han puesto en cuestión sobre todo las relaciones humanas, que tienen componentes de confianza, seguimiento y adhesión personal. Todo esto nos toca fuertemente a nosotros como Movimiento de Schoenstatt que acentuamos tanto los vínculos, y vemos en ellos un camino privilegiado de crecimiento, de sanación y de acercamiento a Dios.

¿Cómo poder distinguir cuando una relación es peligrosa o cuando es sanadora? El Padre Kentenich tenía mucha estima por la libertad. Siempre hemos dicho que era un fanático de la libertad. Y esta posición la mantuvo por toda la vida y la plasmó también en el modo de establecer vínculos. Para él el vínculo siempre debía potenciar a la persona. No sólo respetar su libertad, sino potenciar su libertad, ayudándola a sentir más confianza en sí misma. Por eso, si alguien se acerca a un padre preguntando qué debe hacer en tal caso, es positivo recibir como respuesta "ésta es su tarea, yo sólo puedo ayudarla a pensar y a que Ud. tome su decisión". Afecto entre nosotros puede haber mucho, pero no dependencia. La relación me debe impulsar, me debe dar fuerzas, me debe ayudar a sentir más fuertemente mi libertad, que soy capaz de llevar las riendas de mi vida. Esto es lo que quiere, lo que vivió y enseñó el Padre Kentenich.

Padre Felipe Bezanilla

Red de Colegios de Schoenstatt

-  San Miguel Arcángel
-  Mariano de Schoenstatt
-  Santísima Trinidad
-  Pablo Apóstol
-  Sagrada Familia
-  San José de Chicureo
-  Padre José Kentenich
-  Monte Tabor y Nazaret

El Artículo de...



Congreso Pedagógico

El día 20 de diciembre del 2010, asistimos al congreso pedagógico organizado por Ignis, para toda la red de colegios kentenichianos. Alrededor de 150 personas participaron en las diversas actividades preparadas para ese día. Ante todo, fue una experiencia de encuentro, en la que pudimos compartir con profesores de instituciones distintas, que en sus respectivos colegios intentan afanosamente ser fieles a una misma espiritualidad.

Uno de los pasos fundamentales para cualquier visión pedagógica es anclarse en una comunidad amplia, en una red. Al sostenerse en una mayor cantidad de brazos, la visión va adquiriendo relevancia, validez y proyección, provocando un impacto mayor en la realidad, pues pone en el escenario público, en los espacios abiertos, un conjunto de valores que, por su novedad, pueden despertar vida y movimiento; ese es nuestro mayor objetivo.

En el congreso pedagógico nos planteamos un tema importante:

“Los desafíos de la educación católica en el contexto del tiempo actual”. Diagnóstico y propuesta desde el pensamiento pedagógico del Padre José Kentenich. Sabíamos que para el tiempo presente se tornaba una inquietud central el cómo mantener viva la naturaleza de un proyecto educativo cristiano, en el mundo actual. Constatamos que el ritmo de la sociedad con todos sus procesos internos, ha tendido a influir en alumnos, profesores y padres de familia, horadando el sustrato histórico, cultural y religioso que sostiene sus vidas. En general muchos colegios católicos se han encontrado desprovistos de respuestas para entender las exigencias que la realidad muestra, ante lo cual han tendido a debatirse entre un conservadurismo extremo para refugiarse del devenir de la sociedad y mantener viva la pureza de sus creencias; y un liberalismo irremediable, para no quedar fuera del rompiente del desarrollo humano.

Tenemos la certeza que el pensamiento pedagógico de José Kentenich aporta una visión fundamental acerca de la situación del hombre moderno en la sociedad, pues descubre caminos que permiten abrazar orgánicamente el mundo de Dios con el mundo de cada hombre y comunidad, en cualquier tiempo y época. Desde esta perspectiva, el mundo del Padre José Kentenich es una novedad revitalizadora, que permite aportar en la construcción de un estilo pedagógico, que incuba en sí la forma especialísima en cómo se puede mantener viva la identidad cristiana en el contexto del mundo de hoy, para que así muchos puedan sentirse fieles a sus creencias, valores e ideales, viviendo en forma auténtica en los ámbitos plurales de la sociedad; además de descubrir todo lo que hay de bueno y de valor en los fenómenos y acontecimientos que rodean la evolución del hombre moderno.

El congreso giró en torno a cuatro momentos: 3 charlas y un trabajo de taller. En la primera charla Diego Melero nos presentó un diagnóstico de mundo actual, describiendo especialmente los fenómenos y procesos sociales que hoy se presentan en la realidad. En la segunda charla, el Padre Luis Ramírez nos presentó la visión del Padre Kentenich sobre el tiempo, dando a conocer las características básicas de su mirada. En la tercera charla, Alejandra García Huidobro, nos dio a conocer los conceptos y principios pedagógicos claves, para el desarrollo de una propuesta, como respuesta a las exigencias del tiempo, con acento en la generación de bases, para la estructuración de planes de formación para alumnos, profesores y apoderados. En el taller, nos dividimos en grupos para tratar las preguntas que surgieron a partir de la última charla.

De acuerdo a la evaluación de los asistentes, se determinó la necesidad de dar más tiempo al trabajo de taller, para que los profesores puedan nutrirse más acabadamente, de las experiencias pedagógicas de las instituciones que representaban.

La valoración del congreso fue transversal, por lo que damos gracias a Dios por su asistencia y a la Mater por su incondicional compañía.

por Gonzalo Duran, Rector Colegio Monte Tabor y Nazaret

Actividades Ignis Abril

Encuentro de Estudiantes

IGNIS se encuentra organizando el Primer Encuentro para Estudiantes de Pedagogía pertenecientes al movimiento de schoenstatt. Los que nos convoca es reunirnos en torno a la pedagogía del Padre José kentenich.
Mayor información www.ignis.cl/noticias.htm

Seminario Pedagógico

IGNIS y el Colegio Sagrada Familia de Reñaca realizarán el Tercer Seminario de Articulación entre el Ciclo Prebásico y Primer Ciclo Básico “ Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y la Resolución de Problemas”.

Mayor información www.colegiosagradafamilia.cl
www.ignis.cl/noticias.htm



Agenda Educativa

En este espacio usted encontrará mensualmente noticias sobre charlas y seminarios del mundo de la educación, para este mes está agendado:

Seminario “Evaluación de los Programas de Educación Sexual para Colegios, del Ministerio de Educación”

Fecha: 27 de Abril
Lugar: Salón de Honor de la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica, Alameda 340.
Horario: 11 horas
Contacto: centroucfamilia@puc.cl
Valor: \$ 5000
Organizan: Centro UC de la familia en conjunto con las Facultades de Educación y Medicina UC.

Seminario Internacional “Creando oportunidad”

Fecha: 17 de Abril
Lugar: Av. El Golf 50, Las Condes
Horario: 08:30
Contacto: cvaldivieso@fundacionoportunidad.cl
Organizan: Fundación Educativa Oportunidad y David Rockefeller Center for Latin American Studies, de Harvard University.
Entrada Liberada.

Cine – Foro “Transformar la Educación Pública, un reto del siglo XXI”

Fecha: 11 de Abril
Lugar: Aula Magna Biblioteca Universidad de Los Andes, Av. San Carlos de Apoquindo 2200, Las Condes.
Horario: 08:45
Organiza: Universidad de Los Andes.
Entrada Liberada.